

**PLAN DZIAŁANIA NA RZECZ POPRAWY ZAPEWNIENIA DOSTĘPNOŚCI
OSOBOM ZE SZCZEGÓLNYMI POTRZEBAMI
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 2 IM. KORNELA MAKUSZYŃSKIEGO
W GORZYCACH
NA LATA 2021-2025**

I. Wprowadzenie

Ustawa z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz. U. 2020 r. poz. 1062) dalej „Ustawa”.

Podstawowym celem ustawy jest poprawa warunków życia oraz funkcjonowania w szczególności osób z potrzebami wynikającymi z niepełnosprawności, wieku czy choroby, które to w codziennej egzystencji mogą spotykać się z szeregiem trudności w zakresie korzystania z usług podmiotu publicznego. Głównymi barierami są bariera architektoniczna, cyfrowa czy informacyjno-komunikacyjna.

Ważnym jest więc zmiana podejścia i sposoby obsługi interesantów(rodziców uczniów) ze szczególnymi potrzebami, zwłaszcza poprzez podejmowanie działań mających na celu eliminację powyższych barier. Ustawa jest elementem programu Dostępność Plus. Program ten został przyjęty uchwałą nr 102/2018 Rady Ministrów z dnia 17 lipca 2018 r. Rozwiązania zapisane w Ustawie wypełniają zapisy Konwencji o prawach osób niepełnosprawnych, sporządzonej w Nowym Jorku dnia 13 grudnia 2006 r. (Dz. U. z 2012 r. poz. 1169, z późn. zm.). Tym samym zobowiązują jednostki do zapewnienia osobom ze szczególnymi potrzebami dostępu do obiektów/budynków na równi z innymi interesantami.

Zapisy Ustawy zobowiązują również podmioty publiczne do zapewnienia dostępności w zakresie cyfrowym oraz informacyjno – komunikacyjnym. Na podstawie Ustawy każdy organ władzy publicznej określony w art. 14 ust.1 ma obowiązek wyznaczenia koordynatora do spraw dostępności. Jednym z podstawowych zadań koordynatora jest przygotowanie i koordynacja wdrożenia planu działania na rzecz poprawy zapewniania dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami. Celem planu jest wskazanie kierunków niezbędnych zmian i wdrażanie rozwiązań służących usprawnieniu funkcjonowania podmiotu publicznego, uczynienia go bardziej dostępnym oraz przyjaznym osobom ze szczególnymi potrzebami.

II. Dotychczasowe działania

Jednostka prowadzi szereg działań mających na celu poprawę dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.

Wewnętrzny audyt dostępności został przeprowadzony w I kwartale 2021 roku.

1. W obszarze dostępności architektonicznej wykonano:
2. zakup dzwonek do wejścia głównego i wejścia przedszkola, zamontowanie dzwonek na wysokości 90 cm

3. W obszarze dostępności cyfrowej:

- zapewniono system zarządzania zgodny z Wytycznymi dla dostępności treści internetowych 2.0 (WCAG 2.0);
 - zapewniono prosty dostęp do materiałów i funkcji strony internetowej;
 - zamieszczono opisy alternatywne grafik i zdjęć;
 - umożliwiono powiększanie strony oraz zwiększenia kontrastu;
 - wprowadzono napisy oraz opisy treści filmów udostępnianych na stronie w odrębnym pliku;
 - zamieszczono na stronie internetowej deklarację dostępności.
4. W obszarze dostępności informacyjno – komunikacyjnej zagwarantowano:
- informacje w tekście łatwym do czytania i zrozumienia.
5. W obszarze zatrudnienia:
- dostosowano sposób rekrutacji – wprowadzono rekrutację zdalną, papierową i osobiście.

Mimo wskazanych wyżej działań, w wyniku wewnętrznego audytu wyznaczono obszary wymagające poprawy oraz określono niezbędne działania.

III. Obszar działań w ramach planu na rzecz poprawy zapewnienia dostępności

W wyniku przeprowadzonego wewnętrznego audytu zostały wytypowane działania do przeprowadzenia w latach **2021/2025** w obszarach architektonicznym, cyfrowym oraz informacyjno – komunikacyjnym, zgodnie z art. 6 Ustawy.

1. Dostępność architektoniczna

L.p.	Planowane działania	Zalecenia	Termin	Osoba odpowiedzialna	Koszt
1.	Wyznaczenie i przeszkolenie osoby otwierającej drzwi główne po usłyszeniu dzwonka	Zlecenie szkolenia osób odpowiedzialnych za kontakt z osobą z niepełnosprawnościami	30 wrzesień 2022	dyrektor	500
2.	Oznaczenie wejść oznaczeniami fakturowymi	Zakup odpowiednich tabliczek fakturowych	31 grudnia 2021	woźny	200
3.	Wyróżnienie początku i końca wszystkich biegów schodowych.	Zakup taśm i ich przyklejenie.	31 sierpnia 2022	woźny	200
4.	Utworzenie „pokoju ciszy” na piętrze budynku dla interesantów o specjalnych potrzebach.	Utworzenie i wprowadzenie procedur uwzględniających konieczność zmniejszenia bodźców (np. dźwięk, światło).	1 września 2021	dyrektor	-
5.	Umieszczenie informacji na temat rozkładu pomieszczeń w budynku, co najmniej w sposób wizualny i dotykowy lub głosowy.	Zakup urządzeń oraz przeprowadzenie konsultacji i weryfikacja urządzeń z osobami o specjalnych potrzebach w zakresie wzroku i słuchu.	1 września 2023	dyrektor	500
6.	Oznaczenie kontrastowymi kolorami elementów wyposażenia łazienek, umożliwiające samodzielną lokalizację i obsługę osób słabowidzących	Zakup środków do oznaczenia elementów wyposażenia	31 sierpnia 2023	dyrektor	200
7.	Zamontowanie podjazdu (szyn), rampy aluminiowej do wejścia od strony przedszkola	Zakup rampy aluminiowej	31 sierpnia 2026	dyrektor	390

8.	Utworzenie miejsc postojowych dla osób niepełnosprawnych	Wyznaczenie i oznakowanie miejsc postojowych o wymiarach 3m/6m	31 sierpień 2022	dyrektor	750
----	--	--	------------------	----------	-----

2. Dostępność cyfrowa

L.p.	Planowane działania	Zalecenia	Termin	Osoba odpowiedzialna	Koszt
1.	Dostosowanie dokumentów elektronicznych do wymagań ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych (Dz. U. poz. 848).	Wyznaczenie osób odpowiedzialnych za dostosowanie dokumentów oraz przeszkolenie pracowników.	31.08.2022	vice dyrektor	300
2.	Dostosowanie wszystkich elementów graficznych do wymagań ustawy	Analiza zawartości strony, uzupełnienie opisów alternatywnych.	31.08.2021	Dyrektor, vice dyrektor	-

4. Dostępność informacyjno-komunikacyjna

L.p.	Planowane działania	Zalecenia	Termin	Osoba odpowiedzialna	Koszt
1.	Wprowadzenie możliwości komunikacji audiowizualnej za pośrednictwem komunikatora	Zapewnienie komunikatora na stronie internetowej oraz zamieszczenie o nim informacji.	31.12.2022	dyrektor	-
2.	Wprowadzenie możliwości komunikacji osobom z niepełnosprawnością słuchową	Utworzenie i wprowadzenie procedury. Poszerzenie sposobu kontaktu w zakładce na stronie internetowej	31.12.2022	dyrektor	-

	poprzez sms lub mms w celu łatwiejszej komunikacji.				
3.	Wprowadzenie w budynku oznaczeń dla osób niewidomych i słabowidzących.	oznaczenia w alfabecie Brail'a, oznaczenia kontrastowe lub w druku powiększonym dla osób niewidomych i słabowidzących.	31.12. 2022	dyrektor	250
4.	Wprowadzenie miejsca dla osób, z trudnościami skupienia się	Utworzenie „pokoju ciszy”	1 września 2021	dyrektor	-

5.Działania pozostałe

L.p.	Planowane działania	Zalecenia	Termin	Osoba odpowiedzialna	Koszt
1.	Budowanie i poszerzanie świadomości pracowników jednostki.	Szkolenia wewnętrzne, konsultacje z osobami ze specjalnymi potrzebami.	31 maja 2022	dyrektor	700
2.	Poszerzanie obszaru konsultacji z osobami ze specjalnymi potrzebami.	Nawiązanie współpracy z fundacjami oraz ośrodkami wsparcia.	31 sierpnia 2025	dyrektor	-

IV. Monitorowanie planu naprawczego

Niniejszy plan został podpisany i przyjęty z dniem 1 września 2021r.

Wszelkie działania i rekomendacje objęte niniejszym planem naprawczym dotyczą obszarów nie tylko wskazanych w Ustawie, ale również wynikających z charakteru pracy jednostki. Uwzględniając obszar wymaganych działań powołuje się komisję, której zadaniem jest monitorowanie postępów planu naprawczego, zgłaszanie nieprawidłowości oraz komunikowanie jednostce o postępach jak również o przeszkodach w realizacji. Komisja przedkłada kierownikowi jednostki raport z realizacji planu co 4 miesiące.

Skład komisji:

1. Agata Skupnik – zabezpieczanie środków i podejmowanie działań dla poprawienia dostępności architektonicznej, informacyjno – komunikacyjnej i cyfrowej
2. Dominika Molitor - odpowiedzialny/a za analizę podjętych działań i złożenie raportu dyrektorowi placówki co 4 m-ce

Plan naprawczy podlega opublikowaniu do dnia 1 września 2021 r.

Zatwierdził: